

СПРАВКА
по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: 2021-2022 учебный год

Председатель: Ягафарова Т.С. – заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк»
Члены комиссии: Агзамова З.А. – старший воспитатель;
Сабитова Э.А. – педагог-психолог;
Махиянова М.Н. – заместитель заведующего по АХЧ;
Исаева А.М. – учитель-дефектолог
Аминева Р.С. – воспитатель

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк»

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Финансовое обеспечение.
7. Оценка образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк»
8. Анализ проведения образовательной деятельности.
9. Результативность участия МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» в конкурсах разного уровня.
10. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
11. Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Психолого-педагогические условия.

Дата: 01 – 14 октября 2021 г.

Карта №1

В МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям

(недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;
- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированное на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;
- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: сентябрь - октябрь 2021 г.

Карта №2.

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Предметно-игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки,

шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк»

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить созданию игровой среды на прогулочных участках детского сада.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 20 апреля – 12 мая 2022 г.

Карта № 3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
31 человек	28 человек	1 человек	2 человека

По уровню квалификационной категории

Кол-во педагогов	Высшая кв.к	Первая кв.к	соответствие	Не имеют кв.к.
31	16	6	0	9

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
31 человек	13	3	1	14

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
31 человек	2	4	10	1	9	2	3

Средний возраст педагога в ДОУ – 41 год. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив молодой, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 31 человек.

Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;

- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов.

4. Направление: Оценка материально-технического и информационного обеспечения

Дата: 19.08. 2022 г.

Карта № 4

Основой реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется три оборудованных спортивных площадки, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» имеется пищеблок, прачечная, гладильная, склады, кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк», а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Дата: 23.05.2022г.

Карта № 5

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещаемость	фактическая посещаемость	Пропуски	
				по болезни	всего
2020- 2021	424	64680	45076	4932	26811
средний показатель			70%	1,7%	30%

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество воспитанников	%
Д1	134	34%

Д2	228	59%
Д3	19	5%
Д4	3	1%
Д5	4	1%
ИТОГО	388	

Вывод: По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей.

Рекомендации: продолжить применение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: Финансовое обеспечение

Дата: 23.12.2021 г.

Карта № 6

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные
Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей, направленности Программы, форм обучения	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечение оплаты труда работников, реализующих Программу	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечение расходов на средства обучения и воспитания	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют
Обеспечения расходов на создание развивающей предметно-пространственной среды	объем расходов на реализацию ООП ДО	<u>Соответствуют</u> /не соответствуют

Вывод: Финансовое обеспечение программы соответствует муниципальному заданию.

Рекомендации: привлекать к финансированию реализации образовательной программы дошкольного образования средства с помощью привлечения спонсоров

7. Направление: Оценка образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк».

Дата: 01.09.2021г.

Карта № 7

<i>Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</i>	<i>Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО</i>	<i>Фактические данные</i>
Наличие ООП ДО, АООП ДО	наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования	имеется
	наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	отсутствует

Структурные компонент ыООП ДО	наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных индивидуальных особенностей детского контингента	соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	да
	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей , содержания и организационных фор мработы	целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	да

Вывод: Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Рекомендации: уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения

образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

8. Направление: Анализ проведения образовательной деятельности.

Дата: в течение года

Карты оценки образовательной деятельности

Анализ проведения образовательной деятельности педагогов в МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» по ФГОС ДО проводился на основе карт оценки образовательной деятельности в апреле 2020г. В карте анализа отмечается:

1. Тема занятия.

2. Дата и место его проведения. Кто проводит?

3. Группа.

4. Цель:

- на решение каких задач и формирование каких качеств личности воспитанников рассчитано данное занятие;

- Задачи:

- как реализуется конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на её выполнение, соответствия подготовленности детей к её решению, на предыдущих занятиях, возможностям и способностям детей);

- как реализуется интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии.

5. Психологическое обоснование выбора формы проведения и содержания деятельности:

- соответствие занятия общим воспитательным и коррекционно-развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;

- реализация комплексно - тематического принципа (тема конкретного занятия выбрана в контексте изучаемой общей темы);

- в ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие.

6. Наблюдение за ходом занятия

Насколько убедительно, четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей деятельности?

Насколько содержательно, интересно и организованно проходила работа?

Какие знания приобрели воспитанники в ходе занятия:

какие социальные установки формировались у воспитанников, к какой общественно - полезной

деятельности побуждало их занятие;

какие жизненно важные ценности формировались.

Контролируемость занятия:

- как реализуется возможность оценить промежуточные и конечные результаты;

- какие выводы сделали воспитанники по ходу и по окончанию работы;

- каких результатов достигли.

Как сказались проведенное занятие на формирование общественного мнения группы и отдельных воспитанников на их взаимоотношениях.

каким может быть последствие этого занятия для развития коллектива, для

формирования его общественной направленности.

Каково его воздействие на отдельных воспитанников:

- эмоционально-эстетическая отзывчивость на прекрасное в искусстве; этика труда, художественная деятельность.
- эстетика поведения

Методика работы, характер отношений, их соответствие воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития взаимоотношений в коллективе группы.

7. Общая оценка воспитательного мероприятия

- Насколько удалось достигнуть воспитательных целей и задач?
- Причины успехов, неудач, ошибок?
- Общая оценка воспитательной ценности проведенной работы.
- Психолого-педагогические выводы и предложения в адрес воспитателей и воспитанников:

- результативность занятия по отношению к каждому ребёнку;
- анализ деятельности детей (педагогом) и самоанализ детьми своей работы;
- рефлексивный момент (педагог побуждает ребёнка к выражению своего отношения к ситуации, к своей деятельности).

8. Анализ деятельности воспитателя

Какие черты характера воспитателя способствовали проведению эффективной работы с воспитанниками, какие, наоборот, мешали

- педагог побуждает детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряет проявление субъективности;
- педагог стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей;

Какие педагогические способности проявлялись при проведении эффективной работы с воспитанниками?

- педагог учитывает особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент)
- педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет.

Вывод: Проанализировав карты оценки образовательной деятельности можно сделать вывод, что качество образовательной деятельности находится на достаточно хорошем уровне. Особо высокий уровень отмечается у следующих педагогов: Лычевой А.А., Умурзаковой Э.У., Асабиной Р.И., Салимовой В.С., Хамитовой Г.Р., Исаевой А.М., Хасановой М.З., Мочалиной З.М.

Рекомендации: Провести индивидуальную работу с воспитателями Сынгизовой З.Р., Фахретдиновой Л.Ш., Янбердиной М.М., Исчуриной А.И. по качественному планированию и проведению образовательной деятельности. Запланировать контроль со стороны опытных коллег, взаимопосещение.

9. Направление: Результативность участия МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» в конкурсах разного уровня.

Дата: 16.05.2022г.

Карта № 9

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных (15% педагогов, 25%

воспитанников), региональных (5% педагогов, 32% воспитанников), всероссийских (34% педагогов, 65% воспитанников), международных конкурсах (29% педагогов, 51% воспитанников).

Вывод: Педагоги и воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк» являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

10. Направление: Готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 29.05.2022

Карта № 10

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Подготовительная к школе группа Б	Количество детей	31	3	-	-
	%соотношение	89%	11%	-	-
Подготовительная к школе группа А	Количество детей	35	4	-	-
	%соотношение	88%	12%	-	-
	%соотношение	96%	4%	-	-
Средний показатель	Количество детей	66	7	-	-
	%соотношение	88%	12%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 88% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к обучению в первом классе, 12% - готовы условно.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк», а также с педагогическим коллективом МОБУ СОШ №2, в рамках сетевого взаимодействия.

11. Направление: Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

Дата: 20.05.2022 г.

Анкета для родителей

С целью анализа удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг проводилось выборочное анкетирование (по 12-13 человек с каждой возрастной группы). В анкетировании приняло участие 150 родителей воспитанников, что составляет 60% от числа детей, систематически посещающих детский сад.

№	Критерии оценки	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	126	20	4		

2.	Работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	150				
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	130	13	2		5
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	150				
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	142	8			
6.	Меня устраивает управление детским садом	145	2			3
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	110	10	12	2	16
8.	Меня устраивает питание в детском саду	130	13	2		5
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	90	22	23	5	10
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	128	18	2		2

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены качеством образования и организацией деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк». В части организации питания и материально – технической базы родители указывают на недостаточно высокий уровень деятельности. Таким образом, в 2021 году организация питания и материально техническое обеспечение необходимо взять под особый контроль.

Рекомендации: Уделить особое внимание материально – техническому обеспечению МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк». Провести капитальный ремонт кровли. Обеспечить контроль качества питания воспитанников.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При планировании образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

1.1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

1.2. Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в

соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия. Особое внимание уделить созданию игровой среды на прогулочных участках детского сада.

1.3. Обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов.

1.4. Продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с брендом и основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

1.5. Продолжить применение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

1.6. Привлекать к финансированию реализации образовательной программы дошкольного образования средства с оказания дополнительных платных услуг.

1.7. Уделить внимание достижению высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды).

1.8. Провести индивидуальную работу с воспитателями Сынгизовой З.Р., Фахретдиновой Л.Ш., Янбердиной М.М., Исчуриной А.И. по качественному планированию и проведению образовательной деятельности. Запланировать контроль со стороны опытных коллег, взаимопосещение.

1.9. Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

1.10. Продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк», а также с педагогическим коллективом МОБУ СОШ №2, в рамках сетевого взаимодействия.

1.11. Уделить особое внимание материально – техническому обеспечению МАДОУ ЦРР – детский сад «Кубэлэк». Провести капитальный ремонт кровли. Обеспечить контроль качества питания воспитанников.

С результатами мероприятий ВСОКО познакомить на общем собрании работников учреждения, общем заседании родительского комитета.

Ответственные: творческая группа

Срок: до 31.08.2021 г.

Ознакомлены:

Председатель: Ягафарова Т.С.

Члены комиссии: Агзамова З.А.

Сабитова Э.А.

Махиянова М.Н.

Исаева А.М.

Аминева Р.С.